

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФИиВТ

УТВЕРЖДАЮ /А.А. Кречетов/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

04.02.2025 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б.2.1.2.3 Преддипломная практика**

*(указывается код, вид и тип практики по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

Курс	4
Семестр	8

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	12	зачетных единиц
Продолжительность	8 / 432	недель / часов
Практические занятия	-	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы	0	часов
Иные формы организации ОД	432	часов
Дифференцированный зачет	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Программу составили:

старший преподаватель	ИВС	СОГЛАСОВАНО	И.А. Малашкевич
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена практика (раздел практики)

Кафедра информационно-вычислительных систем

		(наименование кафедры)	
14.01.2025	протокол №	19	
(дата)			

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.В. Морохин
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.В. Морохин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	А.А. Кречетов
		(И.О. Фамилия)

Эксперт: Чернов Михаил Павлович, Заместитель генерального директора по производству ЗАО СКБ "Хроматэк"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП компетенциям:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий	<b>знания:</b> Знать : необходимую для решения поставленной задачи информацию, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий <b>умения:</b> Уметь: применять необходимую для решения поставленной задачи информацию, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий <b>навыки:</b> Владеть : навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, выполнять её критический анализ, обобщать и представлять ее на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий
	УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	<b>знания:</b> Знать : обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи <b>умения:</b> Уметь : систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи <b>навыки:</b> Владеть: навыками обнаружения информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<b>знания:</b> Знать : методы оптимального вариант решения задачи, аргументируя свой выбор <b>умения:</b> Уметь: находить оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор <b>навыки:</b> Владеть : навыками выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор
2. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>знания:</b> Знать : базовые принципы постановки задач и выработки решений <b>умения:</b> Уметь: определять базовые принципы постановки задач и выработки решений <b>навыки:</b> Владеть : навыками использования базовых принципов постановки задач и выработки решений
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>знания:</b> Знать : оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>умения:</b> Уметь: Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>навыки:</b> Владеть : навыками использования оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3. УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	<b>знания:</b> Знать : основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций <b>умения:</b> Уметь: определять основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		<b>навыки:</b> Владеть : навыками использования основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций
	УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия	<b>знания:</b> Знать :методы командного взаимодействия <b>умения:</b> Уметь: выбирать методы командного взаимодействия <b>навыки:</b> Владеть : Использованием методов командного взаимодействия
4. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<b>знания:</b> Знать :На государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами <b>умения:</b> Уметь: Выбирать на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами <b>навыки:</b> Владеть : навыками владения на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемыми стилями и средствами взаимодействия в общении с деловыми партнерами
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	<b>знания:</b> Знать : деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках <b>умения:</b> Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках <b>навыки:</b> Владеть : навыками использования деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках
	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<b>знания:</b> Знать : методы использования диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах <b>умения:</b> Уметь: использовать диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах <b>навыки:</b> Владеть : Навыками использования диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
5. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>знания:</b> Знать : базовые представления о межкультурном разнообразии <b>умения:</b> Уметь: систематизировать базовые представления о межкультурном разнообразии <b>навыки:</b> Владеть : Навыками использования базовых представлений о межкультурном разнообразии
	УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>знания:</b> Знать : о необходимости восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>умения:</b> Уметь: понимать необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>навыки:</b> Владеть : Навыками использования понимания необходимости восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3 Способен выявлять культурные особенности и универсалии, ценностные	<b>знания:</b> Знать : культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия <b>умения:</b> Уметь: использовать культурные

	основания межкультурного взаимодействия	и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия <b>навыки:</b> Владеть :Способен выявлять культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия
6. ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знать: основы дискретной математики, логики и вычислительной техники	<b>знания:</b> Знать: основы дискретной математики, логики и вычислительной техники <b>умения:</b> <b>навыки:</b>
	ОПК-1.2. Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.	<b>знания:</b> <b>умения:</b> Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования. <b>навыки:</b>
	ОПК-1.3. Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	<b>знания:</b> <b>умения:</b> <b>навыки:</b> Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
7. ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	<b>знания:</b> Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности <b>умения:</b> <b>навыки:</b>
	ОПК-2.2. Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	<b>знания:</b> <b>умения:</b> Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности <b>навыки:</b>
	ОПК-2.3. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	<b>знания:</b> <b>умения:</b> <b>навыки:</b> Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
8. ОПК-4 Способен участвовать в	ОПК-4.1. Знать: основные стандарты оформления технической	<b>знания:</b> Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	<b>умения:</b> <b>навыки:</b>
	ОПК-4.2. Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	<b>знания:</b> <b>умения:</b> - Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы <b>навыки:</b>
	ОПК-4.3. Владеть: составлением технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	<b>знания:</b> <b>умения:</b> <b>навыки:</b> Владеть: составлением технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы
9. ОПК-8 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-8.1. Знать: алгоритмические языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения	<b>знания:</b> Знать: алгоритмические языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения <b>умения:</b> <b>навыки:</b>
	ОПК-8.2. Уметь: составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули	<b>знания:</b> <b>умения:</b> Уметь: составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули <b>навыки:</b>
	ОПК-8.3. Владеть: языком программирования; навыками отладки и тестирования работоспособности программы	<b>знания:</b> <b>умения:</b> <b>навыки:</b> Владеть: языком программирования; навыками отладки и тестирования работоспособности программы
10. ОПК-9 Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	ОПК-9.1. Знать: классификацию программных средств и возможности их применения для решения практических задач	<b>знания:</b> Знать: классификацию программных средств и возможности их применения для решения практических задач <b>умения:</b> <b>навыки:</b>
	ОПК-9.2. Уметь: находить и анализировать техническую документацию по использованию программного средства, выбирать и использовать необходимые функции программных средств для решения конкретной	<b>знания:</b> <b>умения:</b> Уметь: находить и анализировать техническую документацию по использованию программного средства, выбирать и использовать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи <b>навыки:</b>

задачи	
ОПК-9.3. Владеть: методикой использования программных средств для решения конкретной задачи	<b>знания:</b>  <b>умения:</b>  <b>навыки:</b> Владеть: методикой использования программных средств для решения конкретной задачи

## Раздел 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Проведение практики осуществляется стационарно, непрерывно

Практика направлена на

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания: Информационные технологии (УК-1); Правоведение (УК-2); Экономическая теория (УК-2); Социология (УК-3); Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (УК-3); Деловые коммуникации и культура речи (УК-4); Философия (УК-5); История России (УК-5); Базы данных (ОПК-1); Информационные технологии (ОПК-2); Сети и телекоммуникации (ОПК-2); Автоматизированное проектирование средств вычислительной техники (ОПК-4); Основы программирования (ОПК-8); Объектно-ориентированное программирование (ОПК-8); Основы нейрокомпьютерных сетей (ОПК-9); Методы оптимизации (ОПК-9)

Данная практика является основой для продолжения формирования указанных компетенций в: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-2); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-3); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-4); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-5); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-1); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-2); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-4); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-8); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-9)

## Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	
	Контактная работа	иные формы организации образовательной деятельности
1		Оформление на практику, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики (6 часов)
2		Производственный этап Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием (420 часа)
3		Подготовка отчета Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала (6 часов)
Итого		432

## Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1	Немцова, Т. И. Компьютерная графика и WEB-дизайн [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений СПО по УГС 09.02.00 "Информатика и вычислительная техника" / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин. Москва: ИД "ФОРУМ" ; ИНФРА-М, 2019. - 399, [1] с. ISBN 978-5-8199-0790-0 978-5-16-013955-5 978-5-16-106582-2. Экземпляры: всего 20.	20
2	Никулин, Е. А. Компьютерная графика. Модели и алгоритмы [Электронный ресурс] / Никулин Е. А. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 708 с. ISBN 978-5-8114-2505-1.	<a href="https://e.lanbook.com/book/213038">https://e.lanbook.com/book/213038</a>
3	Диков, А. В. Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3 [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Диков А. В. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 188 с. ISBN 978-5-507-46740-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/318443">https://e.lanbook.com/book/318443</a>
4	Выпускная квалификационная работа бакалавра [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 230100.62 "Информатика и вычислительная техника" по профилю "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" / [Н. С. Васяева и др.] ; под общ. ред. Н. С. Васяевой; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 117, [3] с. ISBN 978-5-8158-1124-9. Экземпляры: всего 37.	37
5	Васяева, Наталья Семеновна. Проектирование локальных вычислительных сетей [Текст] : учебное пособие для курсового проектирования : для студентов направления 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника" / Н. С. Васяева, Е. С. Васяева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 93 с. ISBN 978-5-8158-2062-3. Экземпляры: всего 23.	23 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Vasiaeva_Proektirovani_e_lokalnih_vichislitelnih_setei_2019.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Vasiaeva_Proektirovani_e_lokalnih_vichislitelnih_setei_2019.pdf</a>

#### 4.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	518 (III)	Системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW (1), ПК 5 - ICL RAY	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс",



		P222.3 ,клавиат.,мышь.,монитор LG E2251T-BN (14), Сист. блок CE 331/256*2/PC 3200/80 Gb/FDD/DVD-ROM/КЛАВ+МЫШЬ+коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Altium Designer Perpetual EDU v15, nanoCAD Инженерный BIM, Платформа nanoCAD
--	--	---	--

Базой для проведения практики являются предприятия и организации:

1. лаборатории ПГТУ и каф. ИВС
2. ООО "Автограф"
3. ООО "Хроматек"
4. АО ММЗ
- 5 ООО Омега

## Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания компетенций направлены на:

- качественный уровень прохождения практики;
- инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики;
- умение провести защиту выполненной работы.

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

В ходе прохождения практики проводится текущий контроль. В ходе текущего контроля проверяется соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, качество и результаты работы, ход выполнения индивидуальных заданий по практике.

### 5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГТУ».

Промежуточная аттестация позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения в процессе прохождения практики и проводится по фонду оценочных средств в ходе защиты отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями, заполненный руководителем практики.

### Пример типовых контрольных вопросов

1. Перечислите основные нормативноправовые документы, которыми вы руководствовались во

время прохождения практики, в том числе по безопасности профессиональной деятельности;

2. Какие основные нормативно-правовые акты в области противодействия коррупции применяются в профильной организации

3. Какие инструменты и методы выявления требований к ИС применяются в профильной организации

4. Охарактеризуйте программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий профильной организации

5. Охарактеризуйте методологии и технологии проектирования и использования баз данных, применяемые в профильной организации

6. Перечислите основные стандарты, методы и технологии, общепринятые в управлении проектами по разработке ПО и внедрению ИС

7. Охарактеризуйте методы и средства проектирования программного обеспечения, применяемые в профильной организации

8. Охарактеризуйте методы и средства проектирования программных интерфейсов, применяемые в профильной организации

9. Охарактеризуйте методы и средства проектирования баз данных, применяемые в профильной организации

10. Охарактеризуйте принципы построения архитектуры информационных систем и виды программного обеспечения, применяемые в профильной организации

## Раздел 6. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой )

## Аттестационный лист прохождения практики

(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания			
	не сформированы	сформированы частично	сформированы в достаточном объеме	сформированы полностью
1. ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности				
2. ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности				
3. ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью				
4. ОПК-8 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения				
5. ОПК-9 Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач				
6. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
7. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
8. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
9. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
10. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и				

философском контекстах				
------------------------	--	--	--	--

*Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики*

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика

---

(должность, Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.